学校番号	416

令和８年度　家庭科

教科	専門教科 家庭	科目	フードデザイン	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	フードデザイン　Food　Changes LIFE　（教育図書）						
副教材等	フードデザイン　Food　Changes LIFE ワークノート（教育図書）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書とプリントを用い、講義形式の授業と並行しながら、調理実験や実習等を行う。調理実習では調理技術・調理理論をあわせて学習する。実習前には事前準備・計画をしっかり立て、実習後には毎回振り返り等により課題・問題点の解決を個人及びグループで行う。
現在及び将来の家庭生活での食分野についての自立を促す。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識を深め、体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
食生活の現状から思考することで食生活全般に関する課題を判断して見出し、食生活の充実向上のために合理的・創造的に解決・表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
食生活の充実向上をめざして自ら学び、食生活の総合的なデザインと食育の推進に主体的にかつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	栄養、食品、調理、料理様式と献立、テーブルコーディネートなどについて体系的・系統的に理解しているとともに、それらにかかわる技術を身に付けている。	食生活を見直すことで現状の食生活全般に関する問題を見出し、課題を設定し、解決策を構想し実践したことを考察し、論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	食生活の充実向上をめざして課題の解決に主体的に取り組み、食生活を総合的にデザインするとともに食育の推進に主体的かつ協働的に取り組み、より良い食生活を創造し実践しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	健康と食生活	○食事の意義と役割 ○食を取り巻く現状	a:なぜ食べるのか、食事の意義について考え、現代の食生活の課題について理解している。 b: 自身の食生活について、課題を見出し、その問題点の解決策を考えている。 ｃ:自身の食生活及び家族の食生活を改善するために、積極的・意欲的に取り組む態度が身についている。	プリント 小テスト 定期テスト	ワーク プリント 定期テスト	ワーク レポート 振り返りシート
	栄養素と食品	○栄養素と消化・吸収 ○各栄養素のはたらき ○食品とその特徴 ○調理実習	a:五大栄養素のはたらきや、各食品の特徴を理解している。 ｂ:消化・吸収のしくみや、栄養素の役割を理解し、からだとの関わりについて考え、理解しようとする態度が身についている。 ｃ：調理実習に意欲的に取り組み、各食品の特徴を理解しようと積極的に取り組んでいる。	プリント 小テスト 定期テスト	ワーク プリント 定期テスト	ワーク レポート 振り返りシート
2	食品の選択と取り扱い	○食品選択のコツ ○食品の衛生と安全 ○食の安全を考えて選ぼう	a: 食品の表示や、食品添加物の危険性について理解している。 b:食中毒や遺伝子組み換えについての危険性について理解し、自身の食生活の問題点を見出し、その解決策を考えている。 c:新鮮で安全な食品を選択しようとする態度が身についている。	プリント 小テスト 定期テスト	ワーク プリント 定期テスト	ワーク レポート 振り返りシート
	調理してみよう	○なぜ調理するのか ○調理操作と調理器具 ○調理実習	a:調理実習を通して調理に必要な基本的な技術を習得している。 b:調理実習で課題を見出し、より効率的な調理を目指して、考え判断する態度が見られる。 c: 調理実習に積極的に取り組み、より効率的においしく、見た目も美しく調理しようとする態度が見られる。	プリント 小テスト 定期テスト	ワーク プリント 定期テスト	ワーク レポート 振り返りシート

3	各国料理とコーディネート	○料理の様式 ○テーブルコーディネート ○調理実習	a:日本料理、西洋料理、中国料理の特徴について理解している。 b:テーブルコーディネートの意義について理解し、食事に応じて演出を考え、判断する態度を身につけている。 c: 調理実習でさまざまな料理様式を実践し、正しいマナーで食事する態度が身についている。	プリント 小テスト 定期テスト	ワーク プリント 定期テスト	ワーク レポート 振り返りシート
	食育と食育推進活動	○食育推進の取り組み ○食文化を見つめる ○食と環境について考えよう	a:食育基本法、食育基本計画の趣旨を理解している。 b:郷土料理など食文化について理解し、「和食」を伝承していくために自身ができることについて考え、判断する態度が身についている。 c:食料自給率や食品ロス削減などの問題の解決に向けて、意欲的・積極的に取り組む姿勢が身についている。	プリント 小テスト 定期テスト	ワーク プリント 定期テスト	ワーク レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度